

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE CLASSI PRIME

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria	Obiettivi di Apprendimento	Contenuti	Attività
<ul style="list-style-type: none"> • Riflette su Dio Creatore e Padre. • Coglie i segni religiosi nel mondo e nell'esperienza della festa e del vivere insieme come comunità cristiana. • Riconosce il significato cristiano del Natale • Riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù. • Riconosce il significato cristiano della Pasqua. • Riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù. • Intuisce l'importanza attribuita da Gesù ad alcuni valori quali la solidarietà, il perdono e la condivisione. • Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scoprire l'armonia e la bellezza della realtà naturale circostante. 2. Comprendere che per i cristiani il mondo è stato creato da Dio. 3. Scoprire che fare festa è ricordare e vivere insieme con gioia avvenimenti importanti. 4. Identificare nel proprio ambiente i simboli religiosi del Natale e comprenderne il significato. 5. Ascoltare, leggere e saper riferire il racconto del Natale di Gesù. 6. Conoscere Gesù di Nazareth ricostruendo gli aspetti del suo ambiente di vita, più vicini all'esperienza personale del bambino. 7. Intuire alcuni elementi essenziali del messaggio di Gesù. 8. Conoscere Gesù di Nazareth come Messia risorto e testimoniato. 9. Ascoltare, leggere e saper 	<ul style="list-style-type: none"> • Il valore del nome: identità personale. • Insieme tutto è più bello: identità sociale. • I segni di Dio Creatore e Padre. • Tante cose belle intorno a noi. • Dio crea. • Dio dona la vita. • I segni e i simboli del Natale. • La storia del Natale. • Cammina, cammina... i Re Magi. • Il Paese del bambino e il Paese di Gesù: la casa, i giochi, il cibo, i vestiti... • Gesù in Palestina e il suo messaggio d'amore. • Le nozze di Cana. • La parabola della pecorella smarrita. • La natura e i suoi cambiamenti legati alla primavera. • I segni della festa pasquale. • Gesù dona la vita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorazione visiva dell'ambiente naturale e umano. • Riflessione guidata sulle origini delle realtà naturali. • Narrazione di testi biblici. • Produzioni grafico-pittoriche. • Esecuzione di schede operative. • Osservazione dell'ambiente e dei segni della festa. • Riflessione guidata sul senso della festa. • Attività grafico-manipolative. • Riflessione guidata sul contesto storico-geografico della Palestina antica. • Realizzazione di cartelloni. • Lettura di brani da illustrare e

	<p>riferire il racconto della Pasqua di Gesù.</p> <p>10. Ricercare e riconoscere i segni e i simboli cristiani che contraddistinguono la festa di Pasqua.</p> <p>11. Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Il messaggio di Gesù Risorto.• La Chiesa come comunità dei cristiani.• La chiesa come edificio sacro: elementi interni ed esterni.• La moschea e la sinagoga: luoghi di preghiera non cristiani.	<p>raccontare.</p> <ul style="list-style-type: none">• Canti e filastrocche.
--	---	---	--